

FORMULÁRIO DE REGISTRO DE PLANO DE CURSO 2010.I

CENTRO	COLEGIADO(S)
CCAAB	Gestão de Cooperativas

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 346	Fundamentos Sócio Antropológicos Aplicados ao meio rural

CARGA HORÁRIA				NOME DO DOCENTE
T	P	Est.	TOTAL	
			68	Rosy de Oliveira

EMENTA
O campo das Ciências Sociais. A abordagem antropológica. Cultura e Sociedade, Natureza e Indivíduos. Especificidade da prática antropológica. Tendências da Antropologia Contemporânea. História da constituição social da agricultura. A constituição dos sujeitos sociais no campo no processo de desenvolvimento no espaço agrário. Movimentos Sociais. Questões contemporâneas sobre agricultura e sociedade.

OBJETIVOS
O objetivo final é dotar o aluno de conhecimento básico sobre noções como Cultura, Estrutura, Função, Indivíduo e Sociedade, em seu processo histórico de desenvolvimento intelectual. O estudante deverá, ao final do curso, interpretar as relações sócio-culturais na perspectiva internacional, nacional reservadas as especificidades locais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>Introdução à História da Antropologia; Correntes representativas: Evolucionismo; Culturalismo; Funcionalismo e Estruturalismo</p> <p>1.0. Correntes representativas – Evolucionismo - Culturalismo 2.0. Funcionalismo 3.0. Estruturalismo - 4.0. A influencia da sociologia clássica nas reflexões da antropologia contemporanea</p> <p>1.1 Antropologia Rural - 1.2 O Local na modernidade: identidade rural – espaço e território 1.3 O local e o global na pós-modernidade: o rural desterritorializado Cf. Renato José Moreira in: Ruralidades e globalizações: Ensaio de uma interpretação. 2ª Ed/ nº 1 novembro/2002</p> <p>1.2.1 A complexa construção da relação de identidade cultural campo-cidade</p>

1.2.2	Caracterização e definição – método comparativo / as sociedades camponesas e a história do campesinato brasileiro – dos lugares aos não-lugares; - Marc Augé; Sociologia de Norbert Elias.
1.2.3	A realidade e os métodos de observação:
1.2.4	Modos de ver, história de vida, levantamento histórico /indicadores /indicadores /observação controlada/ Experimento/ questionário/ entrevista/ - Sobre a história de vida como método, ver: Ecléa Bosi./pesquisas quantitativas e qualitativas.
1.2.5	O Estudo comparado: as diversas ruralidades
1.2.6	Levantamento e análise de projetos relacionados com a antropologia social/rural
1.2.7	Relatório de trabalho de campo

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	
DATA	ATIVIDADES PROGRAMADAS
16/03/2010	Introdução ao curso – apresentação do programa da disciplina-bibliografia Básica e complementar; Aula expositiva – O evolucionismo: a concepção eurocentrista da Antropologia a serviço do Estado e da Sociedade.
23/03/2010	Continuação da abordagem da aula anterior. As culturas humanas como processos. O uso da antropologia nos diversos campos da atividade humana – Destacar a penetração do pensamento antropológico nos meios de comunicação de massa; apresentar a principal idéia que o autor defende no texto/ qual a idéia que o autor tenta refutar/
30/03/2010 30/03/2010	Conceitos e métodos funcionalistas Aula expositiva Atividades: compreensão do texto a) apresentar uma síntese dos principais avanços, b) conceitos do trabalho de campo desenvolvido por Malinowski; (1884-1942) Radcliffe-Brown (1881-1951) c) estabelecendo o sistema , a estrutura e os desafios das ciências sociais na contemporaneidade.
06/04/2010	Aplicação dos conceitos – vídeo - <i>in: COSTA, Cristina: Sociologia: introdução a ciência da sociedade. São Paulo: Moderna 2005, pagina 148 a 157</i>
13/04/2010	Continuação da abordagem da aula anterior – revisão dos conceitos – O contrato social no campo e na cidade-
20/04/2010 27/04/2010	1ª Avaliação
04/05/2010 11/05/2010	Estruturalismo uma nova abordagem Claude Lévi-Strauss(1908-2009) A crença no poder absoluto da razão humana em conhecer a realidade e traduzi-la sob a forma de leis que seriam a base da regulamentação da vida do homem, da natureza e da cultura Texto complementar: Atividade: interpretação – identifique e discuta as características do pensamento estruturalista presente neste texto - (“Geologia e Metáforas Geológicas Em Os Sertões” . “A nossa Venda” “ O Diário de uma expedição” e a Cardeneta de campo (Org. Aleiton Fonseca & Rubens Alves Pereira in: Rotas & Imagens: Literatura e outras viagens UEFS. Feira de Santana – Bahia 2000.pagina 181 a 197) Video: A Guerra de Canudos

18/05/2010	<p>Observe como o filme trata os estereótipos – relacionados aos sertanejos -</p> <p>A igreja e os movimentos messiânicos como objeto de pesquisa – a existência da Igreja como instituição social foi amplamente discutida por alguns sociólogos do século XIX. Emile Durkheim a considerava um meio de integrar os homens em torno de idéias comuns. Karl Marx a julgava responsável por uma falsa imagem dos problemas humanos, ligada à acomodação e à submissão pregada por sua doutrina. Darcy Ribeiro a considerava responsável pela proliferação dos movimentos “messiânicos no Brasil” especialmente a guerra de Canudos liderada por Antônio Conselheiro no interior da Bahia.</p>
25/05/2010	<p>A sociologia de Durkheim - Fato Social /A objetividade do fato social – organização de apresentação de trabalhos em grupos/seminários</p> <p>Relação e diferença – campesinato/México/Argentina/Brasil. Sugestão de Videos: Ilha das Flores (Brasil, 1989, Dirigido por Jorge Furtado, Duração:35 minu) – Documentário, no qual o autor busca mostrar a trajetória de um tomate desde quando é plantado até o momento em que é jogado em um lixo, tornando-se alimento para os que lá buscam sua comida.</p>
01/06/2010	<p>2ª Avaliação - seminário I</p> <p>seminário II</p>
08/06/2010	<p>Sincronia, diacronia e história (op. Cit pagina 158 a 164)</p> <p>Antropologia e sociologia hoje</p>
08/06/2010	<p>Ruralidades: O Valor nutritivo da dieta – (Aula expositiva) Leitura complementar texto: Candido, Antônio in: Os Parceiros do Rio Bonito, Livraria Duas cidades pagina (151-159)</p> <p>Interpretação, problematização e pesquisa (o caso da Comunidade de Botsuana)</p> <p>Técnicas de entrevistas/ questionários e sorvery/ Visita à campo</p>
15/06/2010	<p>“Aula expositiva “O estigma da pobreza no campo” – atividades texto complementar “ A pobreza incomoda mais a sociedade contemporânea do que as sociedades do passado? De que modo os cientistas sociais responsabilizam o sistema social pela geração de pobreza? Elenque os avanços da categoria social do trabalho no campo em relação a cidade. Por que esse conceito deve ser repensado na sociedade hoje? Analise de gráficos sobre a situação agrária no Brasil.</p>
22/06/2010	3ª Avaliação
29/06/2010	Divulgação dos resultados

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

2 provas subjetivas, apresentação de seminário/ trabalho em grupo

METODOLOGIA DE ENSINO

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

AUGÉ, Marc. **Não-lugares: Introdução a uma antropologia da super-modernidade**. Campinas: Papius, 1998.

BOUDIEU, Pierre. **O Poder Simbólico**. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil,2000

_____ **A economia das trocas simbólicas**. São Paulo: Perspectiva,1992

CANDIDO, ANTÔNIO. **Os Parceiros do Rio Bonito**. São Paulo: Duas Cidades 1971.

CARDOSO, R. **A Aventura antropológica teoria e pesquisa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

----- **O trabalho do antropólogo.** São Paulo: Unesp, 2006.
DURKHEIM, Emile. **As regras do método sociológico.** São Paulo: Nacional 1973.
----- **A divisão do trabalho social.** São Paulo: Abril Cultural, 1989.
GEERTZ, C. **A interpretação das culturas.** Rio de Janeiro, 1978
LAPLANTINE, F. **Aprender Antropologia.** São Paulo: Edusp, 2000.
ROQUE, LARAIA. **Cultura um conceito antropológico.** 22ª Ed. Rio de Janeiro: ZAHAR.2007
EHLRES, E. **Agricultura sustentável: origens e perspectivas de um novo paradigma.** São Paulo: Livros da Terra, 1996, p.178.
LINHARES, Maria Yeda . SILVA Francisco Carlos Teixeira da. **História da Agricultura brasileira. Combates e Controvérsias.** São Paulo: Brasiliense, 1981.

Aprovado em Reunião, dia ____/____/____.

Presidente do Diretor do Centro